

高考选择题的解题技巧

技巧 1、基本方法

仔细审清每一小课题干的题意，明确其表示的地理内容的知识类别、时空范围及数量特征。针对题干，联系地理事物的概念、分类、原理及规律，进行全面思考和综合分析，并通过对比答案的异同，得出结论。这是选择题最基本的方法和技巧。

选择题一般有题干和选项两部分组成，第一步选细读题干和选项，看题干提供了什么条件，找出题干中的“关键词”和“限定词”，排除干扰信息。第二步进行回忆联想，联想与本题有关的地理名词、概念、原理，地理事物的名称、分布、特征、因果联系等基础知识。第三步，对选项进行综合分析、比较得出正确答案。

例题 1：我国西北地区发展农业生产最重要的限制条件是（ ）

- A. 土地资源不足 B. 化肥、农药不足 C. 劳动力不足 D. 水资源不足

拿到此题第一步细读题干，找出“西北地区”、“农业生产”、“最重要”，“限制条件”四个限定词，第二步联想西北地区以温带大陆性气候为主，气候干旱，沙漠广布，农业生产类型是绿洲农业和灌溉农业为主，这两种农业发展的前提都是有灌溉水源。第三步进行综合分析虽然西北地区沙漠为主，土地资源比重低；另一方面劳力也不充裕，经济条件差，购买农药化肥的能力有限，但其“农业生产”的“最重要”的“限制条件”应该为水资源的不足，故正确答案为 D。

例题 2：回归线和极圈之间现存的天然森林主要是（ ）

- A、亚热带常绿阔叶林 B、亚热带常绿硬叶林
C、亚寒带针叶林 D、温带落叶阔叶林

本题是 2004 年上海的高考题，题干中要求是“回归线”和“极圈”之间的“天然”森林，联想到回归线到极地之间的气候类型是亚热带季风气候、地中海气候、温带季风气候、温带海洋气候、极地气候，其对应的自然带为亚热带常绿阔叶林、亚热带常绿硬叶林、温带落叶阔叶林和亚寒带针叶林，四个答案都有可能，但仔细分析，由于人类活动，亚热带常绿阔叶林、亚热带常绿硬叶林、温带落叶阔叶林多为人工林，而现存的天然林，只是纬度较高的亚寒带针叶林故选 C。

技巧 2、排除法

逆向进行，从选项入手，一边审题一边排除，一个一个地排除掉，直至得到正确选项，看似复杂的问题会变得很简单。

例 1、厄尔尼诺现象对气候的影响主要有。

- A、使经过区域的气温低于多年平均值
B、向经过区域的大气输送大量热量
C、扰乱了常规海流模式，使气候反常
D、使全球降水总量异常增多

这是一种表述类的题目，这类题目多是叙述地理原理、特征、分布、规律等。在叙述的时候往往叙述不全，半对半错，具有很大的迷惑性。做这类题目的时候可以选对题干与选项进行推敲，排除表述内容不准确的与不完整的，去伪存真，得出正确答案。

厄尔尼诺现象是东太平洋水域海水升温现象。东太平洋洋面升温，出现上升气流，产生暴雨和洪涝灾害，秘鲁等国海水中的鱼类和浮游生物大量死亡，以海洋生物为食物的鸟类也大量死亡，但西太平洋对地区却出现气温下降，降温出现下沉气流，西太平洋地区如澳大利亚、印尼、菲律宾出现了干旱少雨的异常天气。本题中的选项 A 和 D 以偏概全，东太平洋海区增温、降水多并不意味着流经区域和全球水都增温和降水。故正确项为 B 和 C。

例 2、下列现象与城市化进程有必然关系的是 ()

- A、绿地面积不断减少
- B、非农业人口不断增加
- C、住房紧张与交通拥挤
- D、环境污染的日趋严重

A、C、D 三个选项是城市化过程中出现的问题，并非是城市化的必然结果，故排除。城市人口的增加，是城市化的一个重要标志，城市人口的增加必然导致非农业人口的减少。所以选择 B 答案。

技巧 3、图形与辅助线法

对于一些计算类的题目和读图选择题可能其本身没有图形，或者图形不能准确的表达题目的含义，我们可以画出示意图，或者在图上作出一些辅助线，题目就迎刃而解了。

例 1、读图判断断崖相对高度可能是 ()

度可能是 ()

- A. 59 米 B. 99 米
- C. 199 米 D. 259 米

这题具有很大的迷惑性，我们可以作图辅助理解。

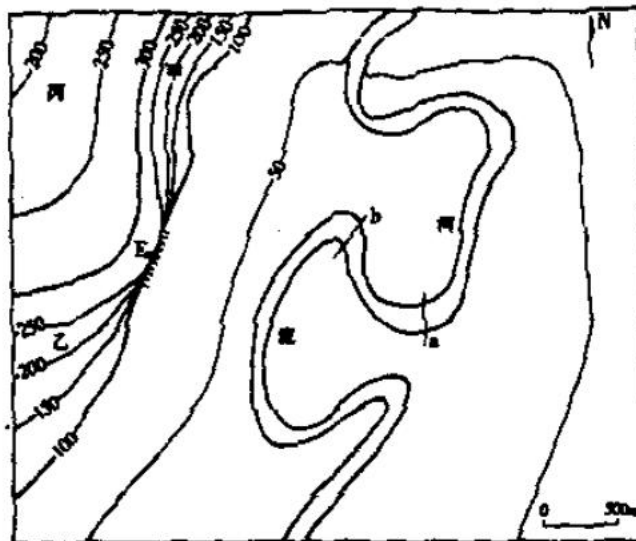
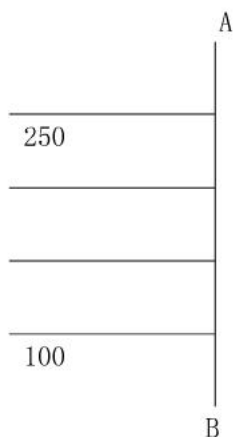


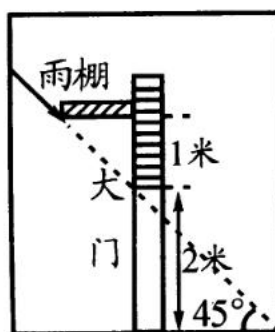
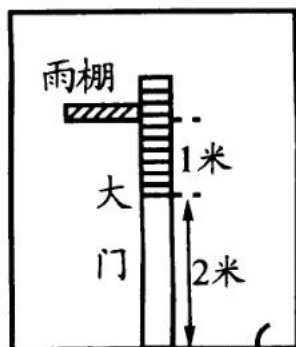
图 4

如上图，四条等高线重合的断崖

其崖顶 A ($300 < A \leq 250$) 和崖底 B ($100 \leq B < 50$) 之间的高度 H 为 $(250-100) \leq H < (300-50)$ ，所以此断崖的高度应在 150 米到 250 米之间，故选 C

例 2、我国某地 ($21.5^{\circ}N$) 一住户欲在距大门一米的上方修一雨棚 (如图 1)，为使冬至日阳光能最大限度地照进房间，该雨棚的宽度最大不应超过 ()

- A. 1 米 B. 2 米 C. 1.4 米 D. 1.7 米



行分析，以免由于疏忽造成不必要的错误。